

Digital Trasformation VS Covid19

LA DIGITAL TRANSFORMATION VS COVID19

Il 2020 è stato l'anno della pandemia e dell'accelerazione sulla trasformazione digitale. Le direttrici del futuro dello sviluppo produttivo del Paese passano dal digitale.

- [Investimenti in tecnologia 2020 - focus nazionale e provinciale](#) [1]
- [Investimenti in innovazione organizzativa delle imprese brindisine](#) [2]
- [Investimenti in modelli di business delle imprese brindisine](#) [3]
- [Investimenti in digital marketing delle imprese](#) [4]
- [\[5\]Il ricorso al lavoro agile delle imprese nel 2020](#) [5]
- [Investimenti in risorse umane da parte delle imprese nel 2020](#) [6]
- [Le figure professionali per la trasformazione digitale](#) [7]
- [Fabbisogno di competenze digitali](#) [8]
- [Capacità di utilizzare competenze digitali](#) [9]
- [Capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici](#) [10]
- [Capacità di applicare tecnologie "4.0" per innovare processi](#) [11]
- [La transizione green](#) [12]
- [La domanda delle imprese di green jobs](#) [13]
- [Le imprese che investono in tecnologie e prodotti green](#) [14]
- [Richiesta di competenze green e titoli di studio](#) [15]
- [La difficoltà di reperimento dei titoli di studio con competenze digitali](#) [16]
- [Le professioni più rilevanti per il digitale e più difficili da reperire](#) [17]
- [La difficoltà di reperimento di profili professionali con competenze digitali](#) [18]i
- [Le competenze digitali per i giovani under 30](#) [19]

Ultima modifica: Mercoledì 23 Febbraio 2022

Condividi

Reti Sociali

Quanto ti è stata utile questa pagina?

Nessun voto

Rate

Source URL: <https://www.br.camcom.it/servizi-e-modulistica/digital-trasformation-vs-covid>**Collegamenti**

[1] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/investimenti_in_tecnologia_brindisi.pdf

[2] <https://www.br.camcom.it/notizie/gli-investimenti-innovazione-organizzativa-parte-delle-imprese-nel-2020>

[3] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_3_-_modelli_di_business_brindisi.pdf.pdf

[4] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_4_digital_marketing.pdf

[5] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_5_pdf.pdf

[6] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_6_pdf.pdf

[7] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_7_pdf.pdf

[8]

https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/slide_di_post_8_-_9_brindisi.pptx

[9] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/brindisi_post_10_-_principali_figures_competenze_di_base_1.pdf

[10] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/brindisi_post_11_-_principali_figures_competenze_informatiche_e_matematiche_0.pdf

[11] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_12_-_principali_figures_competenze_4.0.pdf

[12] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_1_-_la_transizione_green_brindisi_approfondimento.pdf

[13] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_2_-_la_domanda_delle_imprese_di_green_jobs_approfondimento.pdf

[14] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_3_brindisi_-_approfondimento_le_imprese_che_investono_in_tecnologie_e_prodotto_green.pdf

[15] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_4_-_brindisi_competenze_green_e_titoli_di_studio.pdf

[16] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_14_brindisi_la_difficolta_direperimento_dei_titoli_e_degli_indirizzi_di_studio_con_competenze_digitali.pdf

[17] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_15_brindisi_-_le_professioni_piu_rilevanti_per_il_digitale_e_piu_difficili_da_reperire_0.pdf

[18] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_16_brindisi_-_il_mismatch_territoriale_di_competenze_digitali.pdf

[19] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_17_-_brindisi_le_competenze_digitali_per_i_giovani_under_30.pdf