

Lunedì 25 Ottobre 2021

## Diffusione Excelsior - Capacità di utilizzare competenze digitali

### Diffusione Excelsior - Capacità di utilizzare competenze digitali

La capacità di utilizzare il digitale, come l'uso di tecnologie Internet, e di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, viene ormai vista dalle imprese come una competenza di base che le risorse debbono possedere. Dall'analisi per gruppi professionali, si evidenzia che la competenza è ritenuta molto importante per oltre il 50% delle entrate dei gruppi più elevati. Infatti, il possesso di competenze digitali con elevata importanza supera la media del 21,8%, per le professioni specialistiche (74,7%), i dirigenti (66,4%), le professioni tecniche (60,5%) e gli impiegati (52,4%). Al contrario per appena lo 0,4% delle professioni non qualificate si ritiene che sia importante il possesso della competenza.

Si riscontrano professioni a cui sono richieste le competenze digitali con un elevato grado di importanza con quote vicino al 100% sia nei gruppi delle professioni specialistiche e tecniche (come per esempio analisti e progettisti di software, progettisti e amministratori di sistemi, ingegneri energetici e meccanici, ingegneri elettronici e telecomunicazioni, tecnici programmatori, tecnici esperti in applicazioni), ma anche tra gli impiegati (per gli addetti all'immissione dati e gli addetti alla contabilità), e si osservano valori elevati anche per alcune figure di operai specializzati (installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche e manutentori e riparatori apparati elettronici industriali e di misura).

[Allegato - Approfondimento](#) [1]

[Allegato - Principali figure competenze di base](#) [2]

Ultima modifica: Martedì 28 Dicembre 2021

### Condividi

#### Reti Sociali

#### Quanto ti è stata utile questa pagina?

Nessun voto

Rate

### ARGOMENTI

**Source URL:** <https://www.br.camcom.it/notizie/diffusione-excelsior-capacita-utilizzare-competenze-digitali>

#### Collegamenti

[1] [https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto\\_redazione/studi\\_indagini/brindisi\\_post\\_10\\_-\\_principali\\_fig\\_ure\\_competenze\\_di\\_base\\_1.pdf](https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/brindisi_post_10_-_principali_fig_ure_competenze_di_base_1.pdf)

[2] [https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto\\_redazione/studi\\_indagini/brindisi\\_slide\\_di\\_post\\_10\\_-\\_principali\\_figure\\_competenze\\_di\\_base.pdf](https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/brindisi_slide_di_post_10_-_principali_figure_competenze_di_base.pdf)