

Martedì 14 Dicembre 2021

## DIFFUSIONE EXCELSIOR: LA DIFFICOLTA' DI REPERIMENTO DEI TITOLI DI STUDIO CON COMOPETENZE DIGITALI

La difficoltà di reperimento è uno degli effetti del mismatch domanda e offerta di lavoro, ossia quel fenomeno per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i profili di cui necessitano. Questa problematica nel 2020 ha riguardato quasi una figura su tre (29,7%) sul totale delle entrate programmate.

Conoscere la fenomenologia della difficoltà di reperimento è utile per mettere in piedi tutte quelle azioni utili alla riduzione del mismatch della domanda offerta di lavoro.

Le difficoltà straordinarie delle contingenze del 2020 e la complessità del contesto competitivo in cui le imprese operano si è tradotta nella ricerca di profili professionali con un mix complesso di competenze, da cui deriva la difficoltà di reperimento. Si ripropone quindi il fondamentale tema dell'orientamento e dei relativi servizi di supporto, tra cui un'ampia informazione sui potenziali sbocchi lavorativi al momento di scegliere il percorso di formazione da intraprendere.

I fabbisogni professionali di competenze digitali richiedono anche il possesso di determinati titoli e percorsi di studio, per questo è opportuno comprendere anche la difficoltà di reperimento di risorse in base alle competenze. Tra gli indirizzi di studio per cui le imprese dichiarano una difficoltà di reperimento più alta, insieme a quelli direttamente legati alle diverse competenze per il digitale, si nota la presenza di **indirizzi universitari** come: ingegneria elettronica e dell'informazione, indirizzo scienze matematiche fisiche e informatiche, indirizzo psicologico e l'indirizzo di ingegneria industriale.

Per quanto concerne il livello legato agli **ITS**, gli indirizzi più difficili da reperire sono: Nuove tecnologie per il made in Italy - sistema casa, Nuove tecnologie per il made in Italy – meccanica e l'indirizzo relativo alle Nuove tecnologie per il made in Italy – moda, Tecnologie della informazione e della comunicazione ed Efficienza energetica.

Per quanto riguarda il **livello secondario** invece gli indirizzi più richiesti per le competenze digitali sono indirizzo meccanica, meccatronica ed energia, indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale, indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale e indirizzo sistema moda.

A livello dei **diplomi professionali e di qualifica professionale** gli indirizzi con maggiore difficoltà di reperimento sono impianti termodraulici, meccanico, elettronico, grafico e cartotecnico, agricolo e benessere.

Allegato: [La difficoltà di reperimento dei titoli di studio con competenze digitali](#) [1]

Ultima modifica: Martedì 21 Dicembre 2021

### Condividi

#### Reti Sociali

**Quanto ti è stata utile questa pagina?**

Nessun voto

Rate

### ARGOMENTI

**Source URL:** <https://www.br.camcom.it/notizie/diffusione-excelso-difficoltà-reperimento-dei-titoli-di-studio-comopetenze-digitali>

#### Collegamenti

- [1] [https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto\\_redazione/studi\\_indagini/post\\_14\\_brindisi\\_la\\_difficoltà\\_di\\_reperimento\\_dei\\_titoli\\_e\\_degli\\_indirizzi\\_di\\_studio\\_con\\_competenze\\_digitali.pdf](https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/studi_indagini/post_14_brindisi_la_difficoltà_di_reperimento_dei_titoli_e_degli_indirizzi_di_studio_con_competenze_digitali.pdf)