

AZIONI REALIZZATE ANNO 2022

[AVVIO V EDIZIONE PREMIO STORIE DI ALTERNANZA](#) [1]

[PROGETTO FORMATIVO IL MODELLO OLIVETTIANO](#) [2]

[Informativa](#) [3]

[WEBINAR SCUOLE Competenze digitali, intelligenza artificiale: quale futuro ci attende?](#) [4]

[ATTIVI I SEMINARI INFORMAZIONE/FORMAZIONE “SI PUÒ FARE “- DALLA GENESI ALLA CREAZIONE D’IMPRESA](#) [5]

[AVVIO IV EDIZIONE DEL PROGETTO “#IOPENSOPOSITIVO” - EDUCARE ALLA FINANZA](#) [6]

[BANDO PER LA CONCESSIONE DI VOUCHER PER PERCORSI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ANNUALITA' 2022](#) [7]

[BANDO FORMAZIONE LAVORO RILANCIO 2022](#) [8]

[DIDACTA 2022 : IL PROGRAMMA](#) [9]

[SMART FUTURE ACCADEMY -SPECIALE PUGLIA](#) [10]

Ultima modifica: Mercoledì 22 Febbraio 2023

Condividi

Reti Sociali

Quanto ti è stata utile questa pagina?

Nessun voto

Rate

Source URL: <https://www.br.camcom.it/servizi-e-modulistica/formazione-lavoro/azioni-realizzate-anno-2022>

Collegamenti

[1] <https://www.br.camcom.it/notizie/avvio-v-edizione-del-premio-storie-alternanza>

[2] <https://www.br.camcom.it/notizie/modello-olivettianoc-attualita-prospettive-sviluppo-linea-scuole-prorogato-al-28-febbraio>

[3] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/formazionelavoro/informativaprogetto_olivettia

no.pdf

- [4] <https://www.br.camcom.it/notizie/webinar-scuole-competenze-digitali-intelligenza-artificiale-quale-futuro-ci-attende>
- [5] https://www.br.camcom.it/sites/default/files/contenuto_redazione/formazionelavoro/si_puo_fare.pdf
- [6] <https://www.br.camcom.it/notizie/avvio-iv-edizione-del-progetto-iopensopositive-educare-all-a-finanza>
- [7] <https://www.br.camcom.it/notizie/bando-concessione-voucher-percorsi-alternanza-scuola-lavoro-annualita-2022>
- [8] <https://www.br.camcom.it/notizie/bando-contributi-formazione-lavoro-rilancio-anno-2022>
- [9] <https://www.br.camcom.it/notizie/didacta-2022-programma-unioncamere>
- [10] <https://www.br.camcom.it/notizie/smart-future-academy-speciale-puglia-tre-appuntamenti-tematici-sul-territorio-all-a-scoperta>